

مراجعة الصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثالث المادة لغتي الخالدة

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

أراد أحد الأمراء أن يتحقق بنفسه من صحة ما قيل له، عن وجود قاض عادل في إمارته، لا يستطيع أحد من المحطلين خداعه، فتنكر الأمير في زي تاجر، وركب جواده، وعند مدخل المدينة اقترب منه رجل كسيح يلتمس صدقة، فأعطاه وسأله الكسيح أن يحمله إلى ساحة المدينة فأجابه إلى طلبه، وأردفه خلفه، وفي الساحة رفض الكسيح النزول عن ظهر الجواد وقال: ولم النزول والجواد ملكي؟ وعندما احتج بينهما النقاش، تجمع الناس حولهما، واقترحا عليهما الذهاب إلى القاضي فذهبا إلى القاضي الذي قال لهما بعد ما سمع القصة: اتركوا الجواد عندي، واحضرا غدا.

في اليوم التالي سأله القاضي التاجر: هل تستطيع معرفة جوادك من بين عشرين جوادا؟ قال التاجر: نعم فسأل القاضي الكسيح: وأنت؟ فقال الكسيح: نعم، ثم أخذهما القاضي إلى الإسطبل، فأشار التاجر في الحال إلى جواده وقد ميزه من بين عشرين جوادا. وكذلك تعرف الكسيح على الجواد.

عاد القاضي إلى مكانه. وقال للتاجر: الجواد جوادك فخذله، أما الكسيح فاضربوه بالعصا خمسين مرة.

إني لم أحضركما إلى الإسطبل لأرى ما إذا كنتما ستتعرفان على الجواد: بل لأرى أيكما سيتعرف عليه الجواد، عندما اقتربت أنت منه التفت برأسه، ومده إليك، وعندما اقترب الكسيح إليه رفع أذنيه وقائمه مستنكرة، وهكذا عرفت أنك صاحب الجواد.

١ - تنكر الأمير في زي التاجر من أجل أ - معرفة أحوال الرعية ب - شراء بعض الأغراض ج - أن يتحقق من صحة ما قيل عن قاض عادل		
٢ - التقى التاجر بالكسيح أ - في ساحة المدينة ب - عند مدخل المدينة		
ج - عند القاضي	ب - عند مدخل المدينة	أ - في ساحة المدينة
٣ - عندما اقترب الكسيح من الجواد عند القاضي أ - مد رأسه نحوه ب - التفت برأسه نحوه		
ج - ابتعد برأسه عنه	ب - التفت برأسه نحوه	أ - مد رأسه نحوه
٤ - حكم القاضي على الكسيح ب أ - بالسجن ب - بالضرب خمسين عصا		
ج - أنه صاحب الجواد	ب - بالضرب خمسين عصا	أ - بالسجن
٥ - نصف القاضي بأنه أ - يسهل خداعه ب - يصعب خداعه		
ج - متسرع في حكمه	ب - يصعب خداعه	أ - يسهل خداعه
٦ - جمع " الجواد " أ - الجياد ب - أجياد		
ج - أجياد	ب - أجياد	أ - الجياد
٧ - مرادف " احتج " أ - استمر ب - اشتد		
ج - انتهى	ب - اشتد	أ - استمر
ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.		

٨ - تنكر الأمير في زي تاجر

٩ - استطاع القاضي معرفة صاحب الجواد في الحال.

١٠ - الجواد تعرف على صاحبه عندما اقترب منه.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم الآلة قد يأتي جامداً غير مشتق، مثل: د - غسالة. ج - سيف	ب - محاث أ - منشار
٢ - اسم يدل على حدث مجرد من الزمن : د - المشتق ج - المصدر	ب - المضارع أ - الفعل الماضي
٣ - انتصر جيشنا انتصاراً عظيماً. المصدر في الجملة السابقة: د - عظيماً	ب - جيشنا أ - انتصر

اقرأ الفقرة ثم أجب
الزراعة حرفة قديمة عمل بها آدم عليه السلام، ويستخدم الفلاح فيها المحراث والفأس .

٤- استخرج من الفقرة السابقة

- أ- مصدرا ب - اسم آلة مشتق ج - اسم آلة جامد
السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- قرأت الكتاب ثلثه. نوع البدل في الكلمة ثلثه			
د كل من كل .	ج - اشتعمال .	ب- بعض من كل	أ - مطابق
د - مضارف إليه	ج - بدل	ب- نعت	٢- يا هذا العالم اجهد . إعراب العالم
د ف .	ج - بل	ب- و	أ - خبر
			٣ - : سيظل شعارنا الثبات التراجع أكمل بحرف عطف مناسب

٤- اقرأ الفقرة ثم أجب

حارب الخليفة أبو بكر المرتدين ومانعى الزكاة بعد وفاة الرسول ﷺ

أ- استخرج من الفقرة السابقة

- ١- بدلا ويبين نوعه

٢- معطوفا

ب- رجع الحجاج حتى المشاة. أعرب ما تحته خط .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- سلمت على ... عشر رجال.			
أ - ثماني	ج - ثمانية	ب- ثمان	د - اثنا
٢- (للتعجب من قبح التدخين) نقول :			
أ - نعم التدخين!	ب - ما أقبح التدخين!	د - غير ذلك	ج - التدخين قبيح جدا !!
٣- ما أحسن السماء، التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ج - ما أفعله	ب- أ فعل به	د - ما فعل
٤- حضر (٧) طالبات معهم (١٤) كتاباً أكتب الأعداد بالفاظ عربية			

٥- تعجب من جمال السماء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

١- خالد الوليد صحابي جليل.			
أ - ابن	ب- بن	ج - ابن	د - غير ذلك
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- جميع الكلمات زيدت فيها الواو ما عدا			
أ - عمرو	ب- أولك	ج - أولو	د- نسمو

٤- اقرأ الفقرة ثم أجب

الطلاب ذاكروا دروسهم، أولئك أمل الوطن، فيما بن الأكرمين تعلم منهم.

أ- استخرج من الفقرة السابقة

- ١- كلمة بها الف زائدة

٢- كلمة بها واو زائدة.....

٣- كلمة بها الف ممحوظة.....

السؤال الأول الفهم القرائي

ظهرت فكرة الإنترنٌت في بداية السُّتُّينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنٌت في طياتها المفید كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنٌت والاستفادة من كافة إمكانياتها الإيجابية ..

ومن فوائد الإنترنٌت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضاعة الأوقات • التعرف على صحبةسوء • إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنٌت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

اقرأ النص السابق قراءة جيدة ثم أجب عما يأتي: **ختار الإجابة الصحيحة لما يلي:**

- ١- ظهرت فكرة الإنترنٌت في : *بداية السُّتُّينيات *منتصف السُّتُّينيات *نهاية السُّتُّينيات
- ٢- كان الغرض من الإنترنٌت خدمة الأغراض:

*الاجتماعية	*العسكرية	*الاقتصادية
--------------------	------------------	--------------------

*مشقة	*راحة	*نشاط
--------------	--------------	--------------

*ضائع	*ضياع	*ضاع
--------------	--------------	-------------

*خطأ	*صواب	
-------------	--------------	--

		الصنف اللغوي
--	--	---------------------

ختار الإجابة الصائبة لما يلي:

- ١- لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد . (اسم الآلة-وزنه)

*مطرقة-مفعلة	*مطرقة-مفعال	*حديد-فعيل
---------------------	---------------------	-------------------

- ٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران برkan (علل ثار مصدرها ثوران)

*لأنها دلت على اضطراب	*لأنها دلت على لون	*لأنها دلت على داء
------------------------------	---------------------------	---------------------------

3-اسم الآلة الجامد:

*مُبْضَع

*سَاطُور

*فُرْجَار

4- مصدر الفعل (ربئ) :

*تَرْبِيَة

*يَتَرَبَّى

*تَرَبَّى

5- اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة) :

*مُنشَار

*طَائِرَة

*سَخَانَة

6- الفعل الماضي من (استرجاع) :

*رَجَع

*أَرْجَع

*اسْتَرْجَع

السؤال الرابع:

ختار الإجابة الصائبة لما يأتي:

1- ما أجمل شروق الشمس!

*ما أفعله

*أَفْعَلْ بـ

*فَعْلَة

2- استفاد تسعه وتسعون من خدمات الإنترنـت . (المعدود الصحيح للعدد السابق)

*موظـفـاً

*موظـفـٍ

*موظـفـين

3- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:

*يا لها من كارثـةـا!

*أَقْبَحْ بـالتـدـخـينـ!

*ما أحسن التـوـبـةـا!

(العدد الصحيح للمعدود)

.....

.....نـدوـاتـاـ!

*خـمـسـينـ

خـمـسـةـ

*خـمـسـ

5- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون :

*منـفيـ

*مبـنيـ لـالمـجهـولـ

*ثـلـاثـيـ

6- قال تعالى: {إني رأيت عشر كوكـباـ} (الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية

*واحدـ

*إـحـدـىـ

*أـحـدـ

السؤال الخامس:

× اختر الإجابة الصحيحة لما يلى:

1- يجب أن رجال أمن لبلدهم. الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسمًا إملائيًّا صحيحاً:

* يكونون * يكونوا * يكونوا

2- {المعلومات مفيدة} عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:
* المعلومات مفيدة؟ * المعلومات مفيدة؟ * المعلومات مفيدة؟

3- {إن على الله عز وجل عهدا} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:
* تنوين النصب + ألف أصلية * تنوين النصب + ألف زائدة * تنوين النصب + همزة

4- أنشيء الأمان السبيراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف
الألف من ابن

* لأنها ثبتت * لأنها وقعت بين علمين * لأنها وقعت بين صفتين

5- نحن نرجو أن يوفقنا الله . (لا تزاد ألف في كلمة) نرجو { لأنها}: *

* واو جمع المذكر السالم * واو أصلية

6- { كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون } .
(موقع حذف ألف من كذلك)

* من وسطها * من آخرها * من أولها

السؤال السادس:

× اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

1- الأحاديث الشريفة تحصر بين:

* شرطتين * علامتي التنصيص * شرطتين

2- الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:

* الخمر إثمها * التدخين دمار. * المُخدِرات تنهك الصحة. عظيم.

3- البرنامج (عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو:

* الميم * الجيم * الراء

الرسم الإملائي

الرسم الكتابي

السؤال الأول : فهم المفروء :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير . ويتنا لا نقدر أو نفك مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول إلى كل شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

إن للتكنولوجيا استعمالات عديدة في الاتصالات والاستخدامات المنزلية والإعلام والتعليم والزراعة وغيرها من المجالات التي تلعب دوراً مهماً في حياتنا.

هل تعلم أن للتكنولوجيا عدة فوائد؟ فقد عملت على توفير الوقت والجهد وسهلت التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدين جغرافياً عنا، وساعدت على زيادة الثروة المعلوماتية؛ حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات واحتاجها الجميع، كما أن لها دوراً في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت أن توفر المحاصيل طيلة أيام السنة.

على الرغم من هذه الفوائد، فقد ظهرت مشكلات عديدة للتكنولوجيا، من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي، كما أنها تضيع الوقت في مشاهدة الألعاب والعروض المرئية ، ولكن يجب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال بلا إسراف .

ما طبيعة العصر الذي نعيش فيه ؟

١

أ	السرعة والانتشار	ب	الانعزال الاقتصادي	ج	التقدم التكنولوجي
----------	-------------------------	----------	---------------------------	----------	--------------------------

توفير المحاصيل طوال العام من فوائد التكنولوجيا في المجال

أ	المعلوماتي	ب	الزراعي	ج	الثقافي
----------	-------------------	----------	----------------	----------	----------------

حلّ الهواتف محل التجمعات العائلية، هذا أدى إلى

أ	ضعف الترابط الأسري	ب	زيادة الترابط الأسري	ج	سرعة التواصل مع الآخرين
----------	---------------------------	----------	-----------------------------	----------	--------------------------------

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

يمكن التغلب على مخاطر التكنولوجيا بالتوسط والاعتدال في استخدامها .

وفرت التكنولوجيا المعلومات في شتى المجالات .

السؤال الثاني : فهم المسموع : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أهم ما يميز شبكة الانترنت

أ - أحادية الاتجاه	ب - ثنائية التفاعل	ج - غزاره المعلومات	د - ثلاثة الأبعاد
---------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------

ب يوفر موقع مكتبة الكونجرس كتاب

أ - ٢٥ ألف	ب - ٣٥ ألف	ج - ٢٥ مليون	د - ٣٥ مليون
-------------------	-------------------	---------------------	---------------------

ج- ورد ذكر الشيخان في النص فمن هما :

أ - البخاري ومسلم	ب - الترمذى وأبو داود	ج - النسائي وابن ماجة	د - مالك والشافعى
--------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------

السؤال الثالث : الصنف اللغوي : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

		١- المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمن
		٢- مصادر الأفعال الرباعية قياسية وسماعية
		٣- "استخراج" مصدر سداسي على وزن استفعال
		٤- كلمة "زراعة" مصدر لفعل رباعي دل على حرفه

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- الخليفة أبو بكر أول الخلفاء الراشدين. البدل في العبارة السابقة			
د - الخلفاء.	ج - أول .	ب- أبو بكر .	أ - الخليفة .
٢- رأيت الهرم قمتها. المبدل منه في العبارة السابقة.			
د - الضمير	ج - قمتها	ب- الهرم	أ - رأيت
٣- رحل البخاري من أجل حديث واحد. أجعل البخاري بدلاً نقول			
د - رحل الإمام والبخاري والإمام من أجل حديث واحد	ج - رحل الإمام البخاري الإمام من أجل حديث واحد	ب- رحل الإمام والبخاري الإمام من حديث واحد	أ - رحل الإمام والبخاري من أجل حديث واحد
٤- قرأت الكتاب ثلاثة. نوع البدل في كلمة "ثلاثة"			
بعض من كل	اشتمال	كل من كل	مطابق

السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- عند تحويل (٨٥ ورقة) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:			
د- قرأت خمساً وثمانين ورقة.	ج- قرأت خمسة وثمانون ورقة.	ب- قرأت خمساً وثمانين ورقة.	أ - قرأت خمساً وثمانين ورقة.
٢- ألفاظ العقود من ٢٠ إلى ٩٠، ومنه، وألف، لا تتغير مع المعدود تذكيراً وتائياً.			
		ب- خطأ	أ - صح
٣- الأعداد من ١٣ إلى ١٩ الجزء الأول يخالف المعدود والثاني ... المعدود			
د - ليس هناك إجابة صحيحة.	ج - لا يتغير	ب- يوافق	أ - يخالف

السؤال السادس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- العبارة التي كتبت بشكل صحيح .			
أ - خالد ابن الوليد بطل مسلم	ب- خالد بن الوليد بطل مسلم	ج - بن تيمية من علماء المسلمين	د - يا ابن الأكرمين
٢-ستقضين إجازتك؟ املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائياً :			
د - غير ذلك	ج - في ما	ب- فيما	أ - فيما
٣- من الكلمات التي حذف الألف من وسطها			
د - لكن	ج - مفمن	ب- عمن	أ - عمر بن الخطاب