



وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

الاختبار التحصيلي الأول للصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

محتوى الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
الوحدة الثامنة ما عدا بند (٨-١٤) الوحدة التاسعة من البنود (١-٩) إلى (٩-٥)	مقال	موضوعي	٢٠	حصة دراسية	الأسبوع الثامن
	١٥	٥			

إشراف الموجه الفني : أ. شيمه المطيري

السؤال الأول:
أوجد الناتج:

(ب)

$$\begin{array}{r} 5640 \\ - 3537 \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} 3789 \\ + 2119 \\ \hline \end{array}$$

(ب) أكمل النمط مستخدماً القاعدة الموضحة:

مُدخَلات

١٠٠٠
٢٠٠٠
٤٠٠٠
٥٠٠٠

مُخرِجات

٥٠٠٠

أجمع
٤٠٠٠

السؤال الثاني:
(أ) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث:
أكمل:
(أ)

(ب)

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

+

(أ)

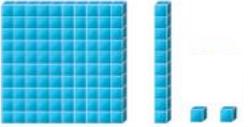
$$\begin{array}{r} 53 \\ \boxed{} + \\ \hline 90 \end{array}$$

السؤال الرابع :

أولاً : في البنود من (٢-١) ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ :

×	✓	نستخدم $٣ + ٤ = ٧$ لإيجاد ناتج $٣٠٠ + ٤٠$	١
×	✓	$٢٦ = ١٣ \times ٢$	٢

ثانياً : في البنود من (٥-٣) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

			$٥ \times ٢٠٠ =$	٣
أ	ب	ج	١٠٠٠	
التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج $١٤٠٠ - ٩٠٠$ هو				
أ	ب	ج	٩ - ١٤٠	٤
التمثيل الذي يعبر عن ناتج $٥٥٠ - ٤١٨$ هو				
أ	ب	ج		٥

انتهت الأسئلة ،،،

السؤال الأول :
أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{10} \\ 564 \\ \underline{3537} \\ 2103 \end{array} \quad (\text{ب})$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{1} \\ 3789 \\ \underline{2119} \\ 5908 \end{array} \quad (\text{أ})$$

(ب) أكمل النمط مستخدماً القاعدة الموضحة :

مُخْرَجَاتٌ

٥٠٠٠
٦٠٠٠
٨٠٠٠
٩٠٠٠

مُدْخَلَاتٌ

١٠٠٠
٢٠٠٠
٤٠٠٠
٥٠٠٠

اجمع

٤٠٠٠

السؤال الثاني :
(أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ 29 \\ \underline{\quad 5} \times \\ 145 \end{array}$$

السؤال الثالث :
أكمل :

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \times \\ \hline \boxed{1} \boxed{2} \\ \boxed{6} \boxed{0} \\ \hline \boxed{7} \boxed{2} \end{array} \quad (\text{ب})$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ 9 \cancel{1} \\ \underline{53} \\ 37 \end{array}$$

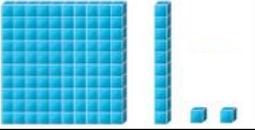
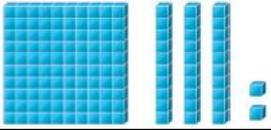
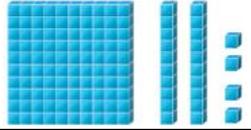
$$\begin{array}{r} 53 \\ \boxed{37} \\ \hline 90 \end{array} \quad (\text{أ})$$

السؤال الرابع :

أولاً : في البنود من (٢-١) ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ :

×	✓	نستخدم $٣ + ٤ = ٧$ لإيجاد ناتج $٣٠٠ + ٤٠$	١
×	✓	$٢٦ = ١٣ \times ٢$	٢

ثانياً : في البنود من (٥-٣) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

$٥ \times ٢٠٠ =$			٣
أ	ب	ج	١٠٠٠
١٠	١٠٠	ج	١٠٠٠
التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج $١٤٠٠ - ٩٠٠$ هو			
أ	ب	ج	٩ - ١٤٠
٩ - ١٤	ب	ج	٩ - ١٤٠
التمثيل الذي يعبر عن ناتج $٥٥٠ - ٤١٨$ هو			
أ	ب	ج	
	ب		٥

انتهت الأسئلة ،،،



نموذج (٢) اختبار تحصيلي (١)
في مادة الرياضيات للصف الثالث
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



السؤال الأول :
أوجد الناتج :

(أ)
$$\begin{array}{r} 594 \\ 153 + \\ \hline \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} 74 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني :
أوجد الناتج :

(أ)
$$\begin{array}{r} 8791 \\ 3216 - \\ \hline \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} 8791 \\ 3216 - \\ \hline \end{array}$$

(أ)
$$\text{---} = 4 \times 70 \bullet$$

(ب)
$$\text{---} = 500 \times 3 \bullet$$

السؤال الثالث :
أوجد الناتج :

(أ)
$$\begin{array}{r} 4434 \\ 4629 + \\ \hline \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} \text{---} = 2 - 8 \bullet \\ \text{---} = 20 - 80 \bullet \\ \text{---} = 200 - 800 \bullet \end{array}$$

السؤال الرابع :

أولاً : في البنود من (١-٢) ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ :

×	✓	١	٦ + ٣ = ٩ هي حقيقة الجمع الأساسية التي تساعدنا في إيجاد ناتج ٦٠٠ + ٣٠٠
×	✓	٢	٢٤ = ٣٠ × ٨

ثانياً : في البنود من (٣-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

			$988 - 415 =$			٣
أ	٥٤٤	ب	٥٧٣	ج	٧١٣	
			$1435 + 2341 =$			٤
أ	٣٧٧٦	ب	٤٧٥٤	ج	٦٤٣٥	
٥ ثمن قطعة الكيك ٨٠ فلساً ، فإن ثمن ٣ قطع من النوع نفسه يساوي						
أ	٢٤ فلساً	ب	٨٣ فلساً	ج	٢٤٠ فلساً	

انتهت الأسئلة ،،،

السؤال الأول :
أوجد الناتج :

(ب)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 74 \\ \times 5 \\ \hline 370 \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 594 \\ 153 + \\ \hline 747 \end{array}$$

السؤال الثاني :
أوجد الناتج :

(ب)

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \boxed{11} \\ 876 \\ - 3216 \\ \hline 5575 \end{array}$$

(أ)

$$\underline{280} = 4 \times 70 \bullet$$

$$\underline{1500} = 500 \times 3 \bullet$$

السؤال الثالث :
أوجد الناتج :

(ب)

$$\underline{6} = 2 - 8 \bullet$$

$$\underline{60} = 20 - 80 \bullet$$

$$\underline{600} = 200 - 800 \bullet$$

(أ)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{1} \\ 4434 \\ 4629 + \\ \hline 9063 \end{array}$$



نموذج (٣) اختبار تحصيلي (١)
في مادة الرياضيات للصف الثالث
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



السؤال الأول:
أوجد الناتج:

<p>(ب)</p> $\begin{array}{r} 7528 \\ - 2370 \\ \hline \end{array}$	<p>(أ)</p> $\begin{array}{r} 738 \\ + 42 \\ \hline 175 + \\ \hline \end{array}$
--	---

السؤال الثاني:

• بكم يزيد ٨٧٩٤ عن ٦٠٨٠ ؟

• أوجد مجموع العددين ٣١٠٧ و ٦٢

السؤال الثالث:
أوجد الناتج:

<p>(ب)</p> $\begin{array}{r} 43 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	<p>(أ)</p> <p>• $\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 200$</p> <p>• $\underline{\hspace{2cm}} = 40 \times 9$</p>
--	---

السؤال الرابع :

أولاً : في البنود من (٢-١) ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ :

×	✓	العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ٢ هما ١٠ و ١٢	١
×	✓	نتج ٦٠ × ٥٠ هو ٣٠٠	٢

ثانياً : في البنود من (٥-٣) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

			$= 2 \times 33$	٣
٦٠	ج	ب	٦٦	أ
			$= 300 - 400$	٤
١٠٠٠	ج	ب	٧٠٠	أ
			التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج ٦٠٠-١٤٠٠ هو	٥
٦-١٤٠	ج	ب	٦٠-١٤٠٠	أ

انتهت الأسئلة ،،،

السؤال الأول :
أوجد الناتج :

<p>(ب)</p> $\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{12} \\ 7 \cancel{5} 28 \\ 2370 - \\ \hline \boxed{5158} \end{array}$		<p>(أ)</p> $\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{1} \\ 738 \\ 42 \\ 175 + \\ \hline \boxed{955} \end{array}$
--	--	---

السؤال الثاني :

• بكم يزيد ٨٧٩٤ عن ٦٠٨٠ ؟

$$2714 = 6080 - 8794$$

• أوجد مجموع العددين ٦٢ و ٣١٠٧

$$3169 = 62 + 3107$$

السؤال الثالث :
أوجد الناتج :

<p>(ب)</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 43 \\ 7 \times \\ \hline \boxed{301} \end{array}$		<p>(أ)</p> $\underline{1000} = 5 \times 200 \quad \bullet$ $\underline{360} = 40 \times 9 \quad \bullet$
---	--	--

السؤال الرابع :

أولاً : في البنود من (٢-١) ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ :

×	✓	العدان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ٢ هما ١٠ و ١٢	١
×	✓	نتج ٥٠×٦٠ هو ٣٠٠	٢

ثانياً : في البنود من (٥-٣) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

			$= ٢ \times ٣٣$	٣
٦٠	ج	٩٩	أ	٦٦
			$= ٣٠٠ - ٤٠٠$	٤
١٠٠٠	ج	٧٠٠	أ	١٠٠
			التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج ٦٠٠-١٤٠٠ هو	٥
٦-١٤٠	ج	٦-١٤	أ	٦٠-١٤٠٠

انتهت الأسئلة ،،،