الدرس الأول (سورة الرعد)

اقرأ الآية التالية ثم أجب عما يلي :

" أَفَمَن يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوْلُواْ الأَلْبَابِ "

١- أكمل ما يلي :

١. المعني الرئيسي للآية أن أولو الألباب اتصفوا بـ صفات عديدة .

٢- عدد صفات أولو الألباب

أ. الوفاء بالعهد

ب. إقامة الصلاة

حـ. الإنفاق في السر والعلانية

د. الصبر لنيل رضا الله

٣- ما مرادف (يدرءون) يدفعون (عدن) إقامة واستقرار (الميثاق) العقد

www.kwedufiles.com

ما ضد : (الحق) الباطل (سراً) علانية

ما مفرد (الملائكة) ملك (آبائهم) أب

ما جمع (الحسنة) الحسنات (الصلاة) الصلوات

٤- اختار الإجابة الصحيحة : -

أ. تقديم السر على العلانية في الإنفاق يؤكد أفضلية (الإنفاق سرا / الإنفاق جهراً / دم الإنفاق)

ب. تكرار (عقبى الدار) يرغب المؤمنين في (عدم الاستزادة في الأعمال الصالحة / الاستزادة في الأعمال الصالحة)

٦. استخرج من الآية السابقة ما يلي :

ضميراً: هو　　بيني نوعه : ضمير غائب

فعل مضارع : يعلم/ يتذكر　　الماضي منه : علم / ذكر

اسماً : الحق / أعمى / الألباب

٧. حول المبتدأ في الجملة التالية إلى المثنى المذكر والجمع المذكر

المؤمن الصادق يخشى الله .

مثنى مذكر / المؤمنان الصادقان يخشيان الله .

جمع مذكر / المؤمنون الصادقون يخشون الله .

www.kwedufiles.com

الدرس الثاني (فضل العمل)

اقرأ الحديث التالي ثم أجب عما يلي :

" عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رجلا من الأنصار أتى النبي صلى الله عليه وسلم يسأله فقال أما في بيتك شيء قال بلى حلس نلبس بعضه ونبسط بعضه وقعب نشرب فيه من الماء "

١. ما المعني الرئيسي للحديث السابق وإلام يدعونا ؟

*يدعونا الحديث إلى فضل العمل والبعد عن السؤال .

٢. حدد الرسول من يستحقون المعونة . فمن هم ؟

*أ. فقر مدقع ب. غرم مفظع ج. دم موجع

٣. ما أثر التوجه إلى العمل وإتقانه في حياة المجتمع ؟

*أثر العمل على المجتمع بحفظ كرامات الناس ويجعله مجتمع متقدماً وقوياً .

www.kwedufiles.com

٤. ما مرادف (حلس) كساء – حصير (نكته) علامة أو أثر

(مدقع) شديد (أصاب) نال – كسب

ما ضد (يزيد) ينقص (اشتر) بع

ما جمع (ثوب) أثواب (عود) أعواد

ما مفرد (دراهم) درهم

٥. أي التعبير أقوى في الدلالة :

أ. إن المسألة تصلح لثلاثة (√)

ب. المسألة تصلح لثلاثة ( )

٦. **استخرج من الحديث ما يلي :**

فعل ماضي أتي اسماً مجروراً الماء حرف الجر : في

٧. **بين نوع الجملة وحدد ركنيها .**

أخذ الرجل الدراهم .

نوع الجملة : جملة فعلية الركن الأول : أخذ الركن الثاني : الرجل

٨. **اجعل الفاعل للمثنى المؤنث والجمع المؤنث .**

*تعمل البنت بإتقان في عملها .

مثنى مؤنث – تعمل البنتان بإتقان في عملهما

جمع مؤنث – تعمل البنات بإتقان في عملهن .

www.kwedufiles.com

الدرس الثالث (النشيد الوطني)

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يلي :

وطني الكويت سلمت للمجد وعلى جبينك طالع السعد

يا مهد آباء الأولى كتبوا سفر الخلود فنادت الشهب

الله أكبر إنهم عرب طلعت كواكب جنة الخلد

١. أكمل لتكوني الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة .

أ. الوطن هو منشأ الآباء و الأجداد

٢. يدعو الشاعر للوطن بالبركة و الخير

٣. ما المشاعر المسيطرة على الأبيات السابقة

١. حب الشاعر لوطنه / الفخر والاعتزاز بماضي الأجداد

www.kwedufiles.com

٤. ما مرادف : (المدى) العمر (الخلد) البقاء

(شرع) الأحكام – الدين (مهد) منشأ

ما ضد (حُرّ) العبد/الأثير

٥. وظف كلمة (الأمير) في جملة مفيدة

*طاعة الأمير واجبة علينا

٦. ماذا يقصد الشاعر بقوله (بوركت يا وطني الكويت)

*هو الدعاء للوطن بالبركة والخير

٨. بيني نوع الجملة واستخرجي في المفعول به .

بنى الحر صرح الحياة

نوع الجملة : جملة فعلية المفعول به : صرح

٩. ثنى الفاعل ثم اجمعيه في الجملة التالية .

– يدافع الكويتي عن وطنه

يدافع الكويتيان عن وطنهما

يدافع الكويتيون عن وطنهم

١٠. ثني المبتدأ واجمعيه في الجمل التالية

– الأمير يهتم بأمور شعبه .

الأميران يهتمان بأمور شعبهما

الأمراء يهتمون بأمور شعوبهم .

www.kwedufiles.com

الدرس الرابع (الرحمة)

لو تراحم الناس ما كان بينهم جائع ولا عريان ولا مغبون ولا مهضوم لأقفرت الجفون من المدامع واطمأنت الجنوب من المضاجع ولمحت الرحمة الشقاء من المجتمع كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام.

س١.اكمل الفكرة التي تناولتها الفقرة السابقة:

*الرحمة لها أثرها بين الناس.

س٢.ماذا تفعل إذا رأيت:متسولا يشكو إليك الجوع؟

*أرحمه وأعطيه ما يحتاجه من الطعام.

س٣.ما اثر التراحم بين الناس في حياتهم؟

*أثر التراحم بين الناس يزيد الحب والمودة بينهم والأجر والثواب من الله.

س٤.ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة:

*رحمة الزوج بزوجته ضعف وهوان. (×)

*ظالم كل من لا يرحم أبناءه ولا يحسن تربيتهم. (/)

www.kwedufiles.com

س٥.ما مرادف الكلمات التالية:

مغبون: منقوص حقه مداد الظلام : انبساط الظلام محت : أزالت

س٦.ما ضد كلمة(الشقاء: السعادة رحمة : قسوة)

س٧.هات مفرد كلا من : الأشقياء : الشقي المضاجع : المضجع

الجفون : الجفن المدامع : المدمع

س٨.وظف كلمة(الرحمة) في جملة مفيدة من إنشائك.

- الرحمة تمحو الشقاء.

س٩.استخرج من الفقرة السابقة مايلي:

*جملة فعلية : أقفرت الجفون الركن الأول : .أقفرت الركن الثاني : .الجفون.

*مفعول به : مداد . الشقاء

*حرف جر:. من *حرف عطف: و *ظرف مكان : بينهم

س١٠.أي التعبيرين أجمل ؟

*أقفرت الجفون من المدامع. (/)

*جفت الجفون من المدامع. ( )

س١١.اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمفردة المؤنثة والمثنى والجمع المؤنث.

(المعلم يهتم بتلاميذه.)

*المعلمة تهتم بتلميذاتها.

www.kwedufiles.com

*المعلمتان تهتمان بتلميذاتهما.

*المعلمات تهتمن بتلميذاتهن.

الدرس الرابع (الرحمة)

ارحم الطيور لا تحبسها في الأقفاص ودعها في فضائها تهيم حيث تشاء وتقع حيث يطيب لها التغريد والتنقير أطلق سبيلها وأطلق سمعك وبصرك وراءها لتسمع تغريدها فوق الأشجار وفي الغابات وعلى الأنهار.

س١اكمل مايلي:

*يدعونا الموضوع إلى الرحمة بالحيوان والأبناء والمحتاجين.

*الفكرة الجزئية التي اشتملت عليها الفقرة السابقة : الرحمة بالحيوان تكون بإطلاق سبيلها.

س٢.كيف تكون الرحمة بالطيور؟

*الرحمة بالطيور تكون بأن لا نحبسها في الأقفاص .

س٣.ما رأيك في طفل يحبس عصفورا في قفص؟

*رأيي أن يطلق سراحه ليرحمه.

www.kwedufiles.com

س٤.هات مرادف كل كلمة مما يأتي:

*تهيم : تنطلق بحيث لا تدري وجهتها يطيب : يحسن

س٥.هات مفرد كل جمع مما يأتي:

(طيور . شواطئ . غابات . انهار . اشجار . أقفاص)

طائر / شاطئ / غابة /نهر/ شجرة / قفص

س٦.ما ضد كلمتي (فوق . تحت / أطلق : حبس

س٧.استخرج من الفقرة السابقة مايلي:

فعل أمر : ارحم / أطلق / دعها فعل مضارع: تحبسها / تهيم / تقع / تشاء / تسمع

ظرف مكان : وراء / فوق

٨.أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

*تغرد الطيور صباحا (ظرف زمان)

*تبني الطيور أعشاشها فوق الأشجار. (ظرف مكان)

*ظالم من لا. يرحم أبناءه. (أداة نفي)

*يرحم الناس الفقير و الضعيف. (حرف عطف)

س٩. اجعل الفاعل في الجملة التالية للمثنى والجمع المذكر وغيري ما يلزم.

*ذهب الطفل إلى حديقة الحيوان.

*ذهب الطفلان إلى حديقة الحيوان.

*ذهب الأطفال إلى حديقة الحيوان.

س١٠.أي التعبيرين أجمل؟

www.kwedufiles.com

*دعها في فضائها تهيم .(/)

*دعها في فضائها تطير. ( )

الدرس الخامس (حوادث الطريق)

وقد رأى بعض الناس أن المتسبب هو السائق ويرى آخرون انه عابر الطريق ،بينما يرى فريق ثالث انهما يشتركان في حدوث المشكلة فان لم يتمتع كل منهما بالفطنه والوعي ، ويلتزم القواعد والنظم فان الحوادث سوف تقع ، والمشكلة سوف تستمر.

س١ : أكمل- لحوادث الطريق أسباب منها :عدم الالتزام بقواعد وقوانين المرور و عدم الانتباه والوعي لكل من عابر الطريق والسائق.

س٢ : بم تنصح كل من السائق وعابر الطريق للتخفيف من مشكلة حوادث الطريق ؟

*الالتزام بقوانين المرور وربط حزام الأمان أثناء القيادة والانتباه أثناء عبور الشارع أو القيادة.

س٣ : ما اثر مشكلة حوادث الطريق على الفرد والمجتمع ؟

*اثر حوادث الطريق على الفرد الخسائر المادية ومنحية وعلى المجتمع كثرة ضحايا الأبرياء من أبنائه .

www.kwedufiles.com

س٤: ما معنى كلمة (الفطنة) ضعيها في جملة مفيدة :

*الذكاء يتميز العالم العبقري بالفطنة.

س٥ : هات ضد كلمة (تستمر) :تتوقف

س٦ : وظف كلمة (يتمتع) في جملة مفيدة :يتصف المسلم بالصدق.

س٧ : هات مفرد كلا من (القواعد / النظم / الحوادث) :

القاعدة / النظم / الحادث

س٨ : أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :.

١) قرأت البنت القصص المفيدة (صفة مناسبة)

٢) خرج التلاميذ من الفصل منتظمين (حال منصوب)

٣) اشترى الرجل سيارة. (مفعول به)

٤) تزحف السلاحف فوق الأرض . (ظرف مكان)

٥) تشرق الشمس صباحا (ظرف زمان)

٦) نذهب إلى المدرسة صباحا. (حرف جر)

٧) يذاكر التلميذ دروسه رغبة للنجاح والتفوق . (مفعول لأجلة)

٨) حلقت الطيور ثم غردت فوق الأغصان . (حرف عطف)

س٩: اربط بين الكلمات الآتية بحرف عطف مناسب وأعيدي كتابتها في جمل مفيدة :

- الشمس / القمر خلق الله الشمس والقمر.
- الصلاة / الوضوء المؤمن بدأ بالوضوء فالصلاة.
- الدراجة / السيارة يركب الولد الدراجة أو السيارة.

www.kwedufiles.com

الدرس الخامس (حوادث الطريق)

إن الحديث عن هذه المشكلة يبعث الألم في النفس لان الذين تغتالهم عجلات السيارات ضحايا أبرياء تذهب أرواحهم رخيصة والوطن في امس الحاجة إليهم إنها مشكلة مستمرة حتى يومنا هذا !

س١: ما المشكلة التي يتحدث عنها الموضوع ؟

* المشكلة كثرة حوادث الطريق .

س٢: حدد سببين من أسباب المشكلة ؟

عدم الالتزام بقواعد وقوانين المرور و عدم الانتباه والوعي لكل من عابر الطريق والسائق.

س٣: اقترح حلين من عندك للمشكلة ؟

*تكثيف وعي الناس بأهمية الالتزام بقوانين المرور ووضع الدولة قوانين صارمة لمعاقبة المخالفين لقوانين المرور.

س٤: بم تشعرك كثرة الحوادث المرورية ؟

www.kwedufiles.com

- تشعرني حوادث المرور بالأسى والحزن.

س٥: هات معنى كلا من (امس / تغتالهم) وضعيهما في جمل مفيدة :

أمس/ أشد المجتمع في أمس الحاجة لجهود أبنائه.

تغتالهم /تهلكهم الأطفال تهلكهم الأمراض في الشتاء.

س٦: مالفرق في المعنى بين كلا من (حديث / حدوث)

حديث : الكلام القول حدوث: فعل

س٧: هات ضد كلا من (رخيصة) (تستمر) ؟غالية / تتوقف

س٨ : ما مفرد كلا من (أبرياء / ضحايا / أرواح / عجلات / سيارات)

برئ / ضحية / روح / عجلة / سيارة

س٩: ماجمع كلا من (النفس / الألم / الوطن / الحاجة / المشكلة)

النفوس /الآلام / الأوطان / الحاجات / المشكلات

س١٠ : أكمل الجمل الآتية بحرف عطف مناسب :

- أنا أحب أمي و أبي.
- المسلم يتوضأ ف يصلي .
- خرجت المعلمة من الفصل ثم التلميذات .
- في العطلة الصيفية نذهب للبحر أو الحدائق العامة .

س١١.استخرج من الفقرة السابقة مايلي:

اسم إشارة :هذه اسم موصول:الذين حرف جر: في صفة : مستمرة

س١٢.اجعل الإشارة في الجملة التالية للمثنى المذكر وجمع المذكر وأعيدي كتابة الجملة صحيحة.

www.kwedufiles.com

هذه طالبة مجدة.

هذان طالبان مجدان. هؤلاء طلاب مجدون.

س١٣.أي التعبيرين أقوى في الدلالة؟

*الوطن في أمس الحاجة إلى أفراده. (/) * الوطن في حاجة كبيرة لجهود أبنائه. ( )

الدرس السادس (الأزهار والأطفال)

لولا يد البستاني ترعاك كل آن

ما طاب منك الزهر أو فاح منك العطر

كذاك نحن في الصغر نشبه أزهار الشجر

اقرأ الأبيات السابقة وأجب عما يلي :

١) أكمل مايلي:

أ)الفكرة التي عبرت عنها الأبيات السابقة : الأطفال كالأشجار يحتاج كل منهما للرعاية حتى ينمو.

ب) المشاعر والإحساسات التي تضمنتها الأبيات السابقة هي:

*حب جمال الأزهار وأشكالها الجذابة. * الحنان والعطف على الأطفال ورعايتهم.

٢) فيم يشبه الأطفال أزهار الشجر؟

www.kwedufiles.com

*يشبه الأطفال أزهار الشجر بحاجة كل منهما للرعاية وجمال المنظر والنضارة.

٣) ضع علامة (/) أمام العبارة التي تصلح أن تكون فكرة رئيسية للأبيات السابقة :

* الأطفال كأزهار الحدائق لا تنمو ولا تتفتح إلا برعاية الوالدين . (/)

* لولا البستاني لما نبتت اشجار الورد ولا تفتحت أزهارها. ( )

س٤: ما ثمرة رعاية كل من الأزهار والأطفال؟

*ثمرة رعاية الأزهار تنضج ثمرا وتتفتح وثمرة رعاية الأطفال الاهتمام بوالديهم عند الكبر وطاعتهما.

س٥: ضع عنوانا أخر للأبيات : رعاية الأطفال

س٦: اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف كلمة (فاح) كما ورد في الأبيات السابقة:

(تضوع / انتشر / امتلأ / تنفس)

- ضد كلمة (ترعاك) :

(تهملك / تغضبك / تحزنك / يؤذيك)

س٧: هات معنى كلمة (طاب) في كل جملة مما يأتي :

- طاب لي طعام أمي . لذ وحسن

- طاب أبي نفسا بقراءة القصيدة . أحب واستمتع

س٨: ماجمع كلمة (العطر) العطور ومفرد (الشجر) /الشجرة

س٩ : هات من حفظك ما يدل على المعاني الأتي :

www.kwedufiles.com

* الإنسان يمر في حياته بمرحلتي الأخذ والعطاء . لما نبتنا زهرا ولا نضجنا ثمرا

*للأزهار أشكال جذابة وروائح عطرة.

لزهرك المحمر في الورق المخضر رائحة معطرة وطلعة منورة

س١٠ : استخرج من الأبيات السابقة حرف عطف : أو ضمير متكلم : نحن فعل ماضي : فاح / طاب

س١١ : حدد المفعول به في الجملة التالية : يرعى البستاني الشجر .

س١٢: اطلب إلى أختك أن تحافظ على حديقة المنزل جميلة نضره .

حافظي على جمال حديقة المنزل جميلة نضره

س١٤: اجعل الجملة للمثنى والجمع المذكر وغيري ما يلزم :

- رسم الطفل لوحة جميلة / .رسم الطفلان لوحتان جميلتان . / رسم الأطفال لوحات جميلات.

س١٣ : حدد البيت الذي شبه فيه الشاعر الأطفال بأزهار الشجر :من الابيات السابقة: الثالث

(الأسماك المضيئة)

" من غرائب هذا العالم الأسماك المضيئة التي تعيش في الطبقات المظلمة من المياه العميقة ، وقد زود الله عز وجل شأنه هذه المخلوقات العجيبة بالقدرة على الإضاءة " .

١) عن أي عالم تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

*عالم البحار

٢) وردت معلومات في هذه الفقرة وضحيها ؟

*الأسماك المضيئة تعيش في الطبقات المظلمة من المياه العميقة.

٣) بم زود الله الأسماك المضيئة ؟

*زود الله الأسماك المضيئة بقدرتها على الإضاءة.وتامين قوتها أو لقمة عيشها.

٤) كيف يمكن التغلب على الخصم أو العدو في عالم البحار ؟

*يمكن التغلب بالذكاء على الخصم وبالحيلة على العدو.

٥) ما مفرد كلمة (الأسماك) : السمكة (المخلوقات) المخلوق (الطبقات) الطبقة

٦) وظف مرادف كلمة (العجيبة) في جملة مفيدة من إنشائك :

*شاهد الجماهير سيارات عجيبة في السباق.

٧اكمل الجمل بماهو مطلوب بين القوسين :

* يعمل الناس نهارا (ظرف زمان)

* توجد السلاحف بين الشعب المرجانية . (ظرف مكان)

*الكتابان اللذان اشتريتهما مفيدان. (اسم موصول)

www.kwedufiles.com

٨) اجعل العبارة للمثنى المذكر و للجمع المذكر وغيري ما يلزم :

(الرجل يؤمن بقدرة الله في خلق الأسماك)

*الرجلان يؤمنان بقدرة الله في خلق الأسماك.

*الرجال يؤمنون قدرة الله في خلق الأسماك.

٩) استخرج من الفقرة السابقة:

اسم إشارة : هذه

اسم موصول :ا لتي

اسم مجرور: الباء /على / من / في

www.kwedufiles.com

(الأسماك المضيئة)

" وتلجأ هذه الأسماك إلى طرق متعددة لتامين قوتها ولقمة عيشها فهي إما أن تهاجر من الأعماق المظلمة إلى المياه السطحية " .

١) كيف تؤمن الأسماك غذائها ؟

*تهاجر من الأعماق إلى المياه السطحية

*تنقض على فريستها بأشعتها الضوئية.

٢) أكمل على ضوء فهمك للموضوع :

*الشريعة التي تحكم عالم البحار هي أن البقاء فيه للأقوى.

* الضعيف يستطيع أن ينتصر على أعدائه بـ.الحيلة والذكاء.

٣) هات مرادف (قوتها) وضعيها في جملة مفيدة من إنشائك :

لقمة عيشها/ غذائها الطيور غذاؤها الحبوب.

www.kwedufiles.com

٤) ما مفرد كلمتي: (الأعماق) العمق (الطرق) الطريقة

٥) ماضد كلمتي: (السطحية) العميقة (المظلمة) المضيئة

٦) أكمل الجمل بظرف مكان مناسب:

* تسير السفن فوق الماء .

*أقف معتدلا أمام أبي.

*يعيش السمك تحت الماء .

٧) أكمل الجمل بظرف زمان مناسب :

* نذهب إلى المدرسة صباحا .

* نتناول غذائنا ظهرا *

* نذهب للحدائق صيفا

٨) حول الجملة الفعلية إلى اسمية وبالعكس:

*اشترى أبي سيارة جديدة. أبي اشترى سيارة جديدة

*يعالج الطبيب المرضى . .الطبيب يعالج المرضى

٩)اطلب إلى زميلتك ما يأتي مستخدمة أسلوب الأمر:

*قراءة الكتب العلمية المفيدة. اقرئي الكتب العلمية المفيدة

*احترام العلماء. احترمي العلماء.

١٠) انهي زميلتك عما يأتي:

*العبث بالممتلكات العامة. لاتعبثي بالممتلكات العامة.

*الإهمال في أداء الواجبات المدرسية. لاتهملي في أداء الواجبات المدرسية.

١١. (الأسماك المضيئة التي تعيش في الطبقة المظلمة من المياه العميقة)

www.kwedufiles.com

ماذا أضافت كلمة (العميقة) إلى المعنى في العبارة السابقة ؟

- أفادت كلمة العميقة أنها وصف للمياه

المدرسة

أنا المصباح للفكر — أنا المفتاح للذهن

أنا الباب الى المجد — تعال ادخل على اليمن

غدا ترتع في حوشي — ولا تشبع من صحني

١-الفكرة الرئيسة التي عبرت عنها الأبيات هي:.

- المدرسة هي البيت الثاني وهي المكان الذي نتلقى فيه العلم.ونلتقي بالأصدقاء.

٢- من المتحدث في الأبيات ؟ ولمن يوجه حديثه ؟

- المدرسة هي المتحدث.وتوجه الحديث إلى الطلاب.

٣- بينت الأبيات أهمية المدرسة . وضحيها؟

- أن المدرسة لهاأهميه في بناء العقل والجسم.

٤- بم وصفت المدرسة نفسها في الأبيات ؟

وصفت المدرسة نفسها بأنها مصباح العقل ومفتاح الذهن.وباب المجد

www.kwedufiles.com

٥- أي التعبيرين أجمل ؟

-أنا المصباح للفكر (/) — - المدرسة تهدي للفكر ( )

٦- ما مرادف الكلمات التالية :

- المجد : العلا والرفعه — حوشي : الساحة

٧- ضع كلمة (ترتع) في جملة مفيدة من إنشائك .

البنت ترتع في الحديقة مع صديقاتها.

٨- ما جمع كلمة (الذهن) و (المصباح).

- الأذهان . المصابيح

٩- ما ضد كلمة (اليمن) ؟ ووظفيها في جملة مفيدة؟

- اليمن . العسر (أن مع العسر يسرا)

١٠- لم جعل الشاعر المدرسة كالأم من دون الناس ؟

- شبه الشاعرالمدرسة بالأم لأنها الحضن الدافئ لأبنائها والمسؤوله عن تربيتهم والمدرسة كذلك مسؤله عن التعليم والتربية.

١١- أكمل الجمل بحال مناسبة واضبطيه بالشكل :.

١- خرج التلميذ من الفصل (مسرورا)

٢- استقبل مدير المدرسة الضيف (مرحبا)

٣- شرب الطفل الحليب (ساخنا)

س: ماا لمقصود بالباب واليمن في البيت الثاني ؟

- الباب هو المدخل . واليمن البركة واليسر.

www.kwedufiles.com

(ابن النفيس)

(لم يوجد على وجه الأرض قاطبة مثيل له في الطب حتى أنه تفوق على ابن سينا)

١- عمن تتحدث العبارة السابقة ؟

- تتحدث العبارة السابقة عن علم ابن النفيس وعلو مكانته بين علماء عصره.

٢- فيم تفوق ابن النفيس؟

- تفوق أبن النفيس في علم الطب البيان والفلسفة والحديث والفقة.

٣-أكمل على ضوء فهمك للموضوع ؟

- العلماء العرب (تفوقوا) على غيرهم من العلماء .

- أبن النفيس تفوق على غيره من الأطباء .

٤- ما لنظرية التي اكتشفها ابن النفيس ؟

أكتشف ابن النفيس الدورة الدموية الصغرى.

www.kwedufiles.com

٩- ما مرادف كلمة (قاطبة) وكلمة (مثيل) ؟

مرادف قاطبة :(جميعا) مثيل (نظيرأوشبيبة)

١٠. هات مفرد كل من؟(الفلاسفة / الاكتشافات / العلماء / الأطباء)

(فيلسوف /اكتشاف / العالم / الطب)

١١- ما دلالة كلمة (قاطبة) في العبارة التالية :. تدل كلمة قاطبة على الشمول والعموم

١٢- اربط بين الجمل التالية بحرف عطف مناسب :

١- يركب المسافر الطائرة .....أو ..... السيارة

٢- أحرص على الصلاة .....و.....الصيام

٣- ظهر جذع الشجرة ..... ثم ..... الأغصان

من درس فرحة التحرير

لم أبرح منزلي خلال الأسابيع الأولى للمحنة خوفا من السعار الذي أصاب جنود الأحتلال الغادر .فلقد تحولت الكويت لؤلؤة الخليج على أيديهم إلى مدينة أشباح. وكأنها مهجورة تماما.

أكمل لتكوني فكرة رئيسة؟

تمسك الكويتين بأرضهم دليل على **حبهم للكويت**

س: أستخرج من الفقرة السابقة مايلي :

*مرادف آلت : (اصرت)

* ما مرادف كلمة الخائن؟(الغادر)

* ما جمع كلمة الجندي؟(الجنود)

* ضد كلمة العدو؟(الصديق)

www.kwedufiles.com

س: حدد نوع الجملة في الجمل التالية؟

- رفضت هيفاء الموظفة في المشروعات السياحية ترك الكويت(جملة فعلية)
- الكويت حرة أبية (جملة أسمية)

س : أي التعبيرين أجمل؟

هتفنا جميعا رجالا ونساء الكويت حرة(/)

قال الجميع الكويت حرة ( )

س: أملأ الفراغات بكلمات مناسبة:

في يوم التحرير أدركنا أن هناك أشياء أغلى من المال مثل:

الحرية والوطن والأرواح

ضع (/) أو (x) أمام العبارة التالية:

رفضت هيفاء ترك الكويت لخوفها على منزلها من الأعداء(x)

تعذيب الموطنين وقتلهم أمام ذويهم دليل على رحمة العراقيين(x)

س : ما مرادف الأونة ؟ وظفيها في جمل مفيدة؟

الأونة (اللحظة) ارد السلام على من يلقيه بنفس اللحظة.

س: أعرب ما تحته خط؟

عاشت الكويت حرة.

الكويت : فاعل مرفوعة وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

حرة : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(وقف الأشقاء والأصدقاء إلى جانب الحق) .

ضع كلمة {الأشقاء} في المثنى ؟ وظفها في جملة مفيدة؟

- الشقيقان/ أكل الشقيقان الطعام سويا.

سرت {مواكب} الفرح في كل ناحية :

ضع كلمة {مواكب} مفرده وغير ما يلزم :

- (موكب) سرى موكب الفرح في كل ناحية.

www.kwedufiles.com