

مراجعة عامة لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثالث
الصف الأول
2018/2017

مهارة (المدود)

اقرأ الفقرة :-



أنا ماجدٌ، عُمرِي سِتُّ سَنَوَاتٍ.

تَتَكَوَّنُ أُسْرَتِي مِنْ: أَبِي، وَأُمِّي، وَأَخِي سَالِمٍ، وَأُخْتِي الْكُبْرَى نُورَةَ، وَالصَّغْرَى مَرْيَمَ،

وَأَخِي رَاشِدٍ، وَجَدِّي وَجَدَّتِي.

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي كَثِيرًا.

الفهم والاستيعاب

- (1) تتكوَّن أسرة ماجد من أشخاص.
- (2) عُمرُ ماجد سنوات.
- (3) الأختُ الكبرى لسالم هي :
- (4) كمَّ عَدَدُ أخوات ماجد ؟
- (5) كمَّ عَدَدُ أخوة ماجد؟
- (6) من هو أكبر أفراد أسرة ماجد عمراً؟

استخرج من الفقرة كلمة بها:-

مد بالياء	مد بالواو	مد بالالف
.....

(أسماء الإشارة)

1 أضعُ (هذا - هذه) في الفراغِ المناسبِ وَفَقِّ المِثَالِ:



رُمانٌ



هذهِ نَحْلَةٌ.



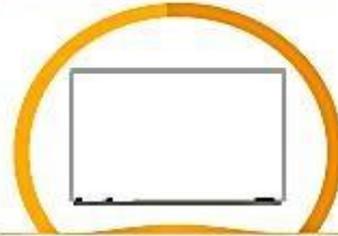
هذا تلميذٌ.



عَزالٌ



مُعَلِّمَةٌ



سَبُورَةٌ



كِتابٌ



نَحْلَةٌ

اذكر بعضاً من أسماء الإشارة :-

أسماء الإشارة		
.....

(اللام القمرية واللام الشمسية)

صنف الكلمات الآتية إلى اللام الشمسية و اللام القمرية:

الأمُّ

الطَّابور

القَمَرُ

الشَّمْسُ

السِّيَّارَةُ

الْكُرَّةُ

الزَّرَافَةُ

النَّافِذَةُ

الْكِتَابُ

السَّمَاعَةُ

الدَّفْتَرُ

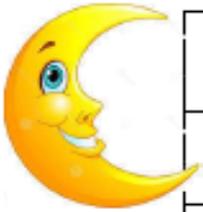
الْقَلَمُ

الْحَقِيْبَةُ

الْمَلْعَبُ

الْمُعَلِّمُ

السَّبْوْرَةُ



كلمات بها لام قمرية

كلمات بها لام شمسية



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(اللام القمرية واللام الشمسية)

اقرأ الفقرة :-

في الصَّباح نَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ ،
وعِنْدَ المَساءِ نَعُودُ إلى البَيْتِ .
التَّلْمِيزُ المَهْدَبُ يَحْتَرِمُ كُلَّ النَّاسِ ،
والتَّلْمِيزُ المَجْتَهْدُ النَّشِيطُ ، يَقُومُ بِكُلِّ واجِبَاتِهِ المَدْرَسِيَّةِ .

الفهم والاستيعاب

- 1) لماذا نَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ ؟
- 2) متى نَعُودُ إلى البَيْتِ ؟
- 3) بِمَ يَتَّصِفُ التَّلْمِيزُ المَهْدَبُ ؟
- 4) ما ضِدُّ كَلِمَةِ (نَشِيطٌ) ؟
وَجَمْعُ كَلِمَةِ (تَلْمِيزٌ) هو :
- 5) ما مرادف كلمة (مهذب) ؟
- 6) التَّلْمِيزُ الَّذِي يَقُومُ بِكُلِّ واجِبَاتِهِ المَدْرَسِيَّةِ نَصِيفُهُ بِـ

استخرج من الفقرة كلمات بها :-

لام شمسية			لام قمرية		
.....

أقرأ وأحلل :-

واجباته

..... / / /

المجتهد

..... / / /

النشيط

..... / / /

المساء

..... / / /

اقرأ الفقرة :-

شاهدت التلميذة عُصفورةً صغيرةً ، تقف على شباكِ عُرْفَةِ الصَّفِ ،
سألت التلميذة المُعلِّمةَ : مِنْ أَيْنَ أَتَتِ العُصفورةُ الصَّغيرةُ ؟

قالت المُعلِّمةُ : مِنْ البَيْضَةِ ؟

قالت التلميذةُ : وَمِنْ أَيْنَ أَتَتِ البَيْضَةُ ؟

قالت المُعلِّمةُ : مِنْ العُصفورةِ الكَبيرةِ .

الفهم والاستيعاب

(1) أَيْنَ تَقِفُ العُصفورةُ الصَّغيرةُ ؟

(2) سَمِّ نَوْعًا مِنْ أنواعِ الطُّيورِ

(3) كَيْفَ تَتكاثرُ الطُّيورُ ؟

(4) اذْكَرِ اسْمَ مُؤنَّثٍ مِنَ النِّصِّ ؟

(5) ما مُتَنَّى كَلِمَةٍ (تَلْمِيذَةٌ) ، وَجَمْعُ كَلِمَةٍ (مُعلِّمةٌ) هو :

(6) اخْتَرِ عُنْوَانًا مُناسِبًا للنِّصِّ :

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	مقطع ساكن
.....
مقطع مشدد	لام قمرية	لام شمسية	تنوين بالفتح
.....

اقرأ الفقرة :-

ذَهَبَ الشِّتَاءُ ، وَجَاءَ الرَّبِيعُ .
أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ ، وَعَادَ وِلِيدٌ إِلَى مَزْرَعَةِ عَمِّهِ صَادِقٍ ،
وشاهدَ الكَلْبَ يَحْرُسُ القَطِيعَ ، وَالْعَصْفُورَ يَقْفِزُ مِنْ عُصْنٍ إِلَى عُصْنٍ ، وَالْقِطَّةَ
تَتَنَقَّلُ فِي المَزْرَعَةِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ ..

الفهم والاستيعاب

- 1) ما الفَصْلُ الَّذِي يَسْبِقُ فَصْلَ الرَّبِيعِ ؟
- 2) مَتَى تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟
- 3) ماذا نُطَلِّقُ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَغْنَامِ ؟
- 4) مَنْ هُوَ صَاحِبُ المَزْرَعَةِ ؟
- 5) ما وَظِيفَةُ الكَلْبِ ؟
- 6) ما مَثْنَى كَلِمَةِ (عُصْنٍ) ؟
- 7) اخْتَرِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للنَّصِّ :

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع متدد	لام قمرية	لام شمسية	تنوين الكسر
.....

أقرأ وأحلل :-

مَزْرَعَةٌ

..... / /

الأَحْقُولُ

..... / /

أَشْرَقَتْ

..... / /

جاءَ

..... /

(التاء المفتوحة)



أكتبُ الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة (ت ، ت) :-

أَنْتَ	نُخْلَاتُ	شَرِكَاثُ	زهرة	آيَةٌ	أصواتُ
حُجْرَاتُ	صَدَقَةٌ	معلمات	نُخْلَةٌ	تَلْمِيذَاتُ	علاماتُ
سَاعَةٌ	زَهْرَاتُ	نَجَحَتْ	تَلْمِيذُ	حَقِيبَةٌ	دَرَاجَةٌ
طُرُقَاتُ	نَشِيطَةٌ	قالت	مُتَحَفٌ	شَجَرَةٌ	عَادَتُ

كلمات تنتهي بالتاء المفتوحة

.....
.....
.....
.....
.....

(التاء المربوطة)



أكتب الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة (ة ، ة) :-

أنت	فراشةُ	شركاتُ	زهرةُ	آيةُ	مُعَلِّمَةٌ
حجراتُ	صَدَقَةٌ	مُعَلِّمَاتُ	نَخْلَةٌ	تَلْمِيذَاتُ	سَيَّارَةٌ
ساعةُ	زَهْرَاتُ	نجحت	رياضةُ	حَقِيبَةٌ	دَرَّاجَةٌ
تَفَّاحَةٌ	نَشَاطٌ	تَلْمِيذَةٌ	أصواتُ	شَجَرَةٌ	عَادَاتُ

كلمات تنتهي بالتاء المربوطة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

صَفِي

اقرأ الفقرة :-



ماجدٌ: صَفِي جَمِيلٌ.

فَسِيحٌ وَمُرْتَبٌ.

فِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ كُتُبٌ مُفِيدَةٌ، وَقِصَصٌ مُمْتَعَةٌ.

وَحَاسُوبٌ جَدِيدٌ، وَصُورٌ مَلَوَّنَةٌ.

انسخ الفقرة بخطك الجميل :-

.....

.....

.....

.....

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	تنوين الفتح
.....
تنوين الضم	تنوين الكسر	لام قمرية	لام شمسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....

أقرأ وأحلل :-

الجد

/ /

تجدد

/ / / /

الخطوط

/ / / /

رؤوس

/ /

(ترتيب الجمل)

أرتب الكلمات الآتية ، لأكوّن جملاً مفيدة ، وأكتبها :-

أسرتي - أحب - كثيراً - أنا

تخكي - قصة - جدتي - لي

يُصَلِّي - المَسْجِد - المُسَلِّم - في

الإمارات - رَسَم - خَريطة - ماجد

في - زهور - جميلة - الحديقة

(ترتيب الجُمَل)

أرتب الكلمات الآتية ، لأكوّن جُملاً مُفيدة ، وأكتبها :-

أَلْعَابُ - أُخْتِي - عِنْدَ - كَثِيرَةٌ

فِي - الثَّالِثِ - أَخِي - الصَّفِ

المَكْتَبَةِ - فِي - القِصَصِ - نَقْرًا

طَارِقِ - المَلْعَبِ - فِي - يَلْعَبُ

الحَلِيبِ - عُمَرُ - يَشْرَبُ - الصَّبَاحِ - فِي

(ترتيب الجُمَل)



أكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية :-

المَلْعَب - مُرْتَبَة - الصَّبَاح - القِصَص - رَمَضان

عُرْفَةُ أَخِي

تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي

يَلْعَبُ الأَوْلَادُ فِي

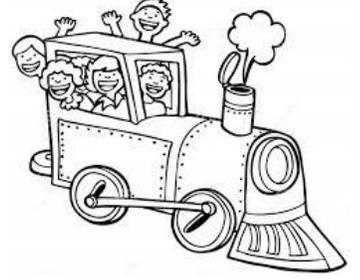
نُصُومُ فِي شَهْرٍ

نَقْرًا فِي المَكْتَبَةِ

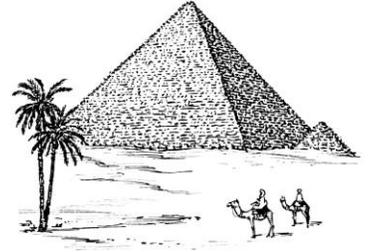


عبر عن الصورة بجملة مفيدة:

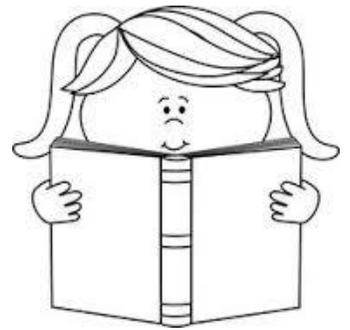
.....



.....



.....



عبر عن الصورة بجملة مفيدة:



عبر عن الصورة بجملة مفيدة:

.....



.....



.....



(المفرد والجمع)

أحوّل من الجَمْع إلى المُفْرَد وأكْتُبْ :-

طالِبٌ
.....
.....
.....
.....



طُلابٌ
طاوِلاتٌ
صُحونٌ
مَساجِدُ
طَبِيباتٌ

أحوّل من المُفْرَد إلى الجَمْع وأكْتُبْ :-

طَبِيباتٌ
.....
.....
.....
.....



طَبِيبَةٌ
مُعَلِّمَةٌ
فَتاةٌ
تَلْمِيزَةٌ
كاتِبَةٌ

(المفرد والجمع)



أقرأ ثم أصنف الكلمات الآتية إلى مفرد ، مثني ، وجمع :-

{ كُرَّة }	{ حِصَانَان }	{ فُرُود }	{ بِنْت }
{ أَوْلَاد }	{ مُعَلِّمَتَان }	{ أَسَد }	{ ثُقَّاحَتَان }
{ بَرْتَقَالَتَان }	{ كِتَاب }	{ كُتُب }	{ كِتَابَان }
{ أَطِبَّاء }	{ جُنُود }	{ شُرَطِي }	

جمع

مثنى

مفرد

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....



(حروف الجر)

ضع دائرة حول حرف الجر الموجود في الجملة :

➤ السَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ الدَّرَّاجَةِ .

➤ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمِ .

➤ يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ .

➤ اجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ فِي السَّاحَةِ .

➤ وَقَفَ الْعُصْفُورُ عَلَى الشَّجَرَةِ .

➤ أَحَبُّ السَّفَرِ بِالطَّائِرَةِ .

ب

في

على

عن

إلى

من

ضع حرف الجر
المناسب في الجملة

1. أَسْكُنُ بَيْتٍ وَاسِعٍ.

2. كَتَبْتُ مَوْضُوعًا فَصَلَ الرَّبِيعِ.

3. يَرْجِعُ الْأَمْرُ فِي ذَلِكَ وَالِدِي.

4. اتَّصَلَ مُحَمَّدٌ صَدِيقِهِ هَاتِفِيًّا.

5. رَجَعَتْ أُخْتِي الْمَدْرَسَةَ ظَهْرًا.

6. أَنْفَقَ الْغَنِيُّ مَالَهُ الْفُقَرَاءِ .



(حروف الجر)



اكتب حرف الجر في الفراغات المناسبة :

من - إلى - عن - على - في - ب - ل

- 1) الْمُعَلِّمَةُ تَسْأَلُ عُنْوَانَ الدَّرْسِ.
- 2) الْجُنْدِيُّ يُدَافِعُ وَطَنِهِ .
- 3) يُقَدِّمُ الْمُعَلِّمُ الْهَدَايَا لِتَلَامِيذِهِ .
- 4) يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ كِتَابًا الْحَيَوَانَاتِ .
- 5) فَرِحَ الثَّغْلَبُ وَقَالَ نَفْسِهِ إِنَّهُ صَيَّدَ ثَمِينًا .
- 6) أَعْسَلُ يَدَيَّ الْمَاءِ وَالصَّابُونَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.
- 7) يُلَوِّنُ خَالِدٌ لَوْحَتَهُ بِالْأَلْوَانِ .

اقرأ الفقرة :-

الْمَاءُ ضَرُورِيٌّ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ،
وَيَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهِ؛ فَإِذَا وَجَدْتَ حَنْفِيَّةً يَسِيلُ مِنْهَا الْمَاءُ فَأَغْلِقْهَا بِإِحْكَامٍ
لِتُحَافِظَ عَلَى النِّعْمَةِ الَّتِي وَهَبْنَا إِيَّاهَا الْخَالِقُ سُبْحَانَهُ.

الفهم والاستيعاب

- 1) اختر عنوانًا مناسبًا للنص :
- 2) من الذي وهبنا نعمة الماء ؟
- 3) ما واجبنا تجاه هذه النعمة ؟
- 4) ما يحدث للإنسان والحيوان والنبات بدون ماء ؟
- 5) ما جمع كلمة (ماء) ؟
- 6) ما مرادف كلمة (ضروري) ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	اسم إشارة	حرف جر
.....
تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر	لام قمرية	لام شمسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....

أقرأ وأحلل :-

اسْتِعْمَالِهِ

...../...../...../...../.....

الْمَاءُ

...../...../.....

وَجَدْتُ

...../...../.....

النَّبَاتِ

...../...../...../...../.....

(حروف الجر)

اكتب حرف الجر في الفراغات المناسبة :

من - إلى - عن - على - في - ب - ل

- 1) الْمُعَلِّمَةُ تَسْأَلُ عَنْوَانَ الدَّرْسِ .
- 2) الْجُنْدِيُّ يُدَافِعُ وَطَنِهِ .
- 3) يُقَدِّمُ الْمُعَلِّمُ الْهَدَايَا لِتَلَامِيذِهِ .
- 4) يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ كِتَابًا الْحَيَوَانَاتِ .
- 5) فَرِحَ الثَّغْلَبُ وَقَالَ نَفْسِهِ إِنَّهُ صَيَّدَ ثَمِينًا .
- 6) أَغْسَلُ يَدَيَّ الْمَاءِ وَالصَّابُونَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ .
- 7) يُلَوِّنُ خَالِدٌ لَوْحَتَهُ بِالْأَلْوَانِ .

(الأضداد والمترادفات)



حَدِيقَةٌ مَدْرَسَتِي فَسِيحَةٌ مُرْتَبَةٌ ،
فِيهَا نَبَاتَاتٌ جَمِيلَةٌ ،
وَأَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ ، وَمَقَاعِدُ صَغِيرَةٌ ،
نَذْهَبُ إِلَيْهَا دَائِمًا ،
نَعْتَنِي بِهَا وَنُحَافِظُ عَلَى جَمَالِهَا ،
وَأَحْيَانًا نَأْخُذُ بَعْضَ الدُّرُوسِ فِيهَا .

أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنِ :-

□ كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (وَاسِعٍ)

□ كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (نَهْتَمُّ)

□ جَمْعُ كَلِمَةٍ (دَرَسٍ)

□ ضِدُّ كَلِمَةٍ (كَبِيرَةٍ)

(الأضداد والمترادفات)

أصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا:

بَعِيدَ كَبِيرَ أَمَامَ وَاسِعَ

صَغِيرَ قَرِيبَ ضَيِّقَ خَلْفَ

أَكْتَشِفْ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، وَأَضِعْ دَائِرَةَ حَوْلِهَا:

كَثِيرٌ ضِدُّهَا كَبِيرٌ صَغِيرٌ قَلِيلٌ

طَوِيلٌ ضِدُّهَا قَصِيرٌ كَبِيرٌ جَدِيدٌ

سَرِيعٌ ضِدُّهَا بَطِيءٌ مُجْتَهِدٌ قَرِيبٌ

شُرُوقٌ ضِدُّهَا ذَهَابٌ غُرُوبٌ نُزُولٌ

(الأسماء الموصولة)



اكتب الاسم الموصول في الفراغات المناسبة :

الَّذِي - الَّتِي - اللَّذانِ - اللَّذينِ - اللّاتِي

- 1) الطُّلابُ حَضَرُوا الرِّحْلَةَ نَشِيطِينَ .
- 2) المُزارِعُ يَحْرثُ الحَقْلَ نَشِيطًا .
- 3) البَناتُ يَكْتُبْنَ القِصَصَ مُبَدِّعات .
- 4) المُصَلُّونَ يُصَلُّونَ في المَسْجِدِ كَثِيرِينَ .
- 5) اللّاعِبانِ يَلْعَبانِ كُرَةَ القَدَمِ سَريعان .
- 6) الطَّبِيبَةُ تُعالِجُ أخي رَحِيمَةً .

أنا أختبر نفسي

أرتب الكلمات الآتية ، لأكونَ جملاً مفيدة ، وأكتبها :-

لا ، جدار ، تكتب ، الصف ، على ، غرفة

.....

ليلي ، الحديقة ، الورد ، من ، تقطف

.....

يستقبل ، سفناً ، ميناء ، كثيرة ، دبي

.....

الفنية ، الأولاد ، التربية ، حصة ، يرسم ، في

.....

أنا أختبر نفسي



ضع اسم الموصول المناسب في الفراغ :

(الذي ، التي ، الذين)

وفاء رتبت المكتبة .

الأولاد خرجوا من الصف .

عبدالله سافر .

اختر اسم الإشارة المناسب وضعه في الفراغ :

(هذه / تلك / هذا / ذلك)

..... بيت واسع .

..... الساحة نظيفة .

..... الفتاة نشيطة .

..... أمر سهل .

أنا أختبر نفسي



صل بين الكلمة وما يناسبها من الأضداد :-

ضدها

بعيد

طويل

أسود

تحت

خفيف

ليل

كسول

ضعيف

قديم

خلف

الكلمة

قصير

أبيض

قريب

ثقيل

نهار

فوق

قوي

نشيط

أمام

جديد

أنا أختبر نفسي

ضع علامة (✓) بجانب الجملة التي تعبر عن الصورة .



يَجُرُّ الحِمَارُ عَرَبَةَ .

يَشُدُّ الحِمَارُ بِالْحَبْلِ .

يَسْحَبُ الرَّجُلُ الحِمَارَ بِالْحَبْلِ .

يَسْحَبُ الحِمَارُ الرَّجُلَ بِالْحَبْلِ .

ماذا يفعلُ الولدان ؟



الولدان يلعبان .

الولدان يضحكان .

الولدان يتشاجران .

في الصورة

كُلُّ واحِدٍ مِنْهُمَا يَحْمِلُ ثَقَاةً .

فقط واحِدَةٌ مِنْهُمَا تَحْمِلُ ثَقَاةً .

فقط واحِدٌ مِنْهُمَا يَحْمِلُ ثَقَاةً .

كُلُّ واحِدَةٍ مِنْهُمَا تَحْمِلُ ثَقَاةً .



أنا أختبر نفسي

صل بين المفرد في العمود الأول و ما يناسبه من جمع في العمود الثاني

(الجمع)

رَحَلَات

سَيَّارَات

أَبْوَاب

دَرَّاجَات

جُنُود

مُلُوك

أُورَاق

بُيُوت

كُتُب

زُهُور

(المفرد)

سَيَّارَة

بَاب

رِحْلَة

جُنْدِيٌّ

مَلِك

دَرَّاجَة

بَيْت

زَهْرَة

وَرَقَة

كِتَاب

اقرأ الفقرة :-

كَانَتْ أَمَلٌ تَسِيرُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ،
رَأَتْ شَيْئًا يَلْمَعُ ، التَّقَطَّتْ أَمَلٌ ذَلِكَ الشَّيْءَ ، فَإِذَا هُوَ سَاعَةٌ صَغِيرَةٌ ،
أَسْرَعَتْ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ وَأَعْطَتْهَا السَّاعَةَ
شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَمَلُ ، وَقَالَتْ لَهَا : أَنْتِ تَلْمِذَةٌ أَمِينَةٌ ،

الفهم والاستيعاب

- 1) اختر عنواناً مناسباً للنص :
- 2) أين كانت تسير أمل ؟
- 3) ماذا وجدت أمل ؟
- 4) لماذا وصفت المعلمة أمل ؟
- 5) ما جمع كلمة (تلميذة) ؟
- 6) ما مرادف كلمة (تسير) ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	تنوين الضم
.....
تنوين الفتح	حرف جر	لام قمرية	لام شمسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....

اقرأ وأحلل :-

الْمَدْرَسَةِ

...../...../...../.....

أَسْرَعَتْ

...../...../.....

تَلْمِذَةٌ

...../...../...../.....

أَنْتِ

...../.....

دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح